

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

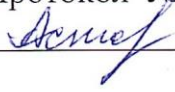
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

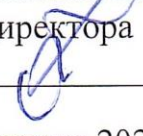
по специальности

15.02.19 Сварочное производство

г. Канск, 2025г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
естественнонаучного цикла
Протокол № 6 от «15» апреля 2025 г.
 Ю.А. Астафьева

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.19 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по учебной работе
 О.А. Рейнгардт
«15» апреля 2025г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем Сивониной Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02.	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
ОК 03.	решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	банковскую систему РФ
	определять кредитоспособность заемщика	виды вкладов, доходы по ним
	различать виды вкладов рассчитывать суммы потребительского кредита	виды ценных бумаг
	рассчитывать суммы ипотечного кредита	пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
	определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	финансовые риски и способы защиты от них
	определять риски в мире денег	бизнес, тенденции его развития и риски
	составлять бизнес-план организации	страхование как способ сокращения финансовых потерь

		налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
--	--	--

1.3. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Углубление знаний по теме: Тема 7.2..Налоги -налоговая декларация; -расчет НДФЛ (практическое занятие)	Тема 7.1. Налоги	3	Письмо-запрос
	<i>Итого</i>		3	

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента - 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 39 часов;
практические занятия –14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6	
Тема 1.1. Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Зачем современному человеку нужна финансовая грамотность? Популярные финансовые ошибки. Государственные меры повышения финансовой грамотности граждан. Что значит быть финансово грамотным человеком. Оцени свою финансовую грамотность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие 1 Личный финансовый план	2	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	2	ОК 03. ОК 05.
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Депозит		4	
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 01.

Банковская система в РФ. Депозит и их виды	Что такое банк и банковская система. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. О чем зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы.		ОК 02. ОК 03.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2 Сберегательные вклады: как они работают.	2	ОК 01.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Кредит		4	
Тема 3.1. Кредиты физических лиц	Содержание	2	ОК 01.
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3 Кредиты: когда их брать и как оценить.	2	ОК 01.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Страхование		4	
Тема 4.1. Понятие и виды страхования в России	Содержание	2	ОК 01.
	Понятие и виды страхования в России		ОК 02. ОК 03.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4 Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	2	ОК 03.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Инвестиции		4	
Тема 5.1.	Содержание	2	ОК 01.

Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Виды инвестиций. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках.		ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01.
	Практическое занятие 5 Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. Как сформировать личный инвестиционный портфель	2	ОК 02. ОК 03.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Пенсии		2	
Тема 6. Пенсии	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Что такое пенсия и кому она положена. Пенсионная система в РФ. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Налоги и налогообложение		7	
Тема 7.1. Налоги	Содержание	5	ОК 03.
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить. Налоговая декларация.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6 Расчет НДФЛ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Оценка и контроль рисков своих сбережений		2	
Тема 8.1. Виды	Содержание	2	ОК 01.

рисков. Стратегии защиты от рисков	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.	2	ОК 02. ОК 03.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9 Собственный бизнес: как создать и не потерять		4	
Тема 9.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание	4	ОК 03
	Что такое стартап. Как разработать бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализации программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие (2-е изд.) (в электронном формате) 2020.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум (1-е изд.) (в электронном формате) 2020.

Дополнительные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (20-е изд.) (в электронном формате) 2021.

Интернет-ресурсы

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие. - М.:Академия (электронный ресурс)

<https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver/cover/?id=1506030&url=%3Fid%3D29845%233685623>

Шитов В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.Н.Шитов.- Москва.: КНОРУС,2024.-256с.- Среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Оценивать экономические явления и процессы общественной жизни; Знать понятия «депозит» и «кредит», накопления и инфляция; Определять роль депозита в личном финансовом плане; Управлять рисками при депозите; Понимание кредита, видов кредита, его основных характеристик; Сравнивать кредитные предложения; Учитывать роль кредитов в личном финансовом плане; Умение уменьшать стоимость кредита; Знать пенсионное обеспечение, оценивать государственную пенсионную систему; Уметь формировать личные пенсионные накопления; Отличать виды ценных бумаг; Знать основные элементы банковской системы; Сравнивать и высчитывать налоги; Характеризовать права и обязанности	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены; «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки; «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;	Письменный опрос, устный опрос, решение поставленных задач на практическом занятии, проверочные работы, тестирование по темам, дифференцированный зачет;

налогоплательщиков; Умение рассчитывать НДФЛ; Применять налоговые вычеты; Умение заполнять налоговую декларацию; Знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; Уметь анализировать состояние финансовых рынков; Отличать признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; Приобретать опыт в создании бизнеса;		
--	--	--